

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	1
Comité régional en tourisme scientifique	2
Définitions du tourisme scientifique	3
Principes du tourisme d'apprentissage scientifique	4
Principes du tourisme de recherche scientifique	5
Les sciences de la nature, un atout pour le tourisme scientifique	6
Champs disciplinaires	7
Code d'éthique du tourisme scientifique	8
Grilles d'évaluation	9
Conclusion	16

À l'automne 2005, un comité de travail sur le tourisme scientifique a été mis sur pied. Il souhaite promouvoir le tourisme à caractère scientifique au Saguenay–Lac-Saint-Jean. Initiée par le Conseil du loisir scientifique du Saguenay–Lac-Saint-Jean et le Centre de conservation de la biodiversité boréale de Saint-Félicien, cette démarche vise à augmenter l'offre touristique régionale en proposant des produits spécialisés. Rapidement, plusieurs partenaires se sont joints au comité avec l'intention de développer le contenu scientifique de leurs activités touristiques afin de bonifier l'offre régionale.

Les États-Unis, l'Amérique du Sud et la France sont les plus avancés dans le domaine du tourisme scientifique (TS). Les définitions varient et diffèrent en fonction de la réalité du pays. Au Québec, le tourisme scientifique est surtout associé au tourisme d'apprentissage qui consiste en des voyages éducatifs organisés, structurés et élaborés autour d'un thème. Les orientations de *Tourisme Québec* visent principalement à reconnaître le génie québécois. À ce jour, il n'existe pas de définition claire du concept de tourisme scientifique.

Les travaux du comité ont d'abord permis de préciser une définition du tourisme scientifique. Deux définitions ont été retenues, l'une pour le tourisme d'apprentissage scientifique (TAS) et l'autre pour le tourisme de recherche scientifique (TRS). Par la suite, le comité a concentré ses efforts sur la création d'outils permettant de mieux définir les balises d'une activité de tourisme scientifique. Les principes de TAS et de TRS ainsi qu'un code d'éthique et une grille d'évaluation faciliteront le travail des organismes qui désirent intégrer des activités de tourisme scientifique à leurs produits. Enfin, comme le comité souhaite privilégier les sciences naturelles dans le développement d'activités en tourisme scientifique, nous avons procédé à un classement des disciplines et de leurs applications.

Pour nous, il est important que le développement du tourisme scientifique se fasse dans l'optique du développement durable en aidant les petites communautés à développer leur potentiel touristique. Et ce, en favorisant l'accès de la science à tous, en rendant le tourisme scientifique accessible aux petites organisations, en créant des emplois spécialisés et en optimisant les ressources existantes. Il serait également souhaitable que le développement de certaines activités puisse se faire en partenariat avec les intervenants en écotourisme.

À la suite d'un premier inventaire, nous constatons que le potentiel du Saguenay–Lac-Saint-Jean dans ce domaine touristique d'avenir s'avère excellent. Pourquoi ne pourrait-on pas un jour être invité à parcourir une « Route des sciences »? Il s'agit de bâtir une synergie régionale entre les intervenants touristiques et de mettre en place des forfaits de qualité donnant accès à des activités scientifiques ou de détente uniques.



Comité régional en tourisme scientifique du Saguenay–Lac-Saint-Jean

Cégep de Saint-Félicien

Madame Lorie Ouellet
Téléphone : (418) 679-5412 poste 373
Adresse électronique : louellet@cstfelicien.qc.ca

Centre de conservation de la biodiversité boréale

Madame Christine Gagnon
Téléphone : (418) 679-0543 poste 278
Adresse électronique: christine.gagnon@borealie.org

Conseil du loisir scientifique du Saguenay–Lac-Saint-Jean

Monsieur Jocelyn Caron
Téléphone : (418) 668-4792
Adresse électronique : jcaron@clssaglac.com

Madame Hélène Côté
Téléphone : (418) 548-1541
Adresse électronique: helene@genisim.qc.ca

Musée du Fjord

Madame Myriam Coulombe
Téléphone : (418) 697-5077 poste 23
Adresse électronique : mcoulombe@museedufjord.com

Parcs nationaux des Monts-Valin, de la Pointe-Taillon et du Saguenay

Madame Dominique Crépin
Téléphone : (418) 347-5371 poste 228
Adresse électronique : crepin.dominique@sepaq.com

Société récréo-touristique de Desbiens

Monsieur Gerry Desmeules
Téléphone : (418) 346-1242
Adresse électronique : srtld@hotmail.com

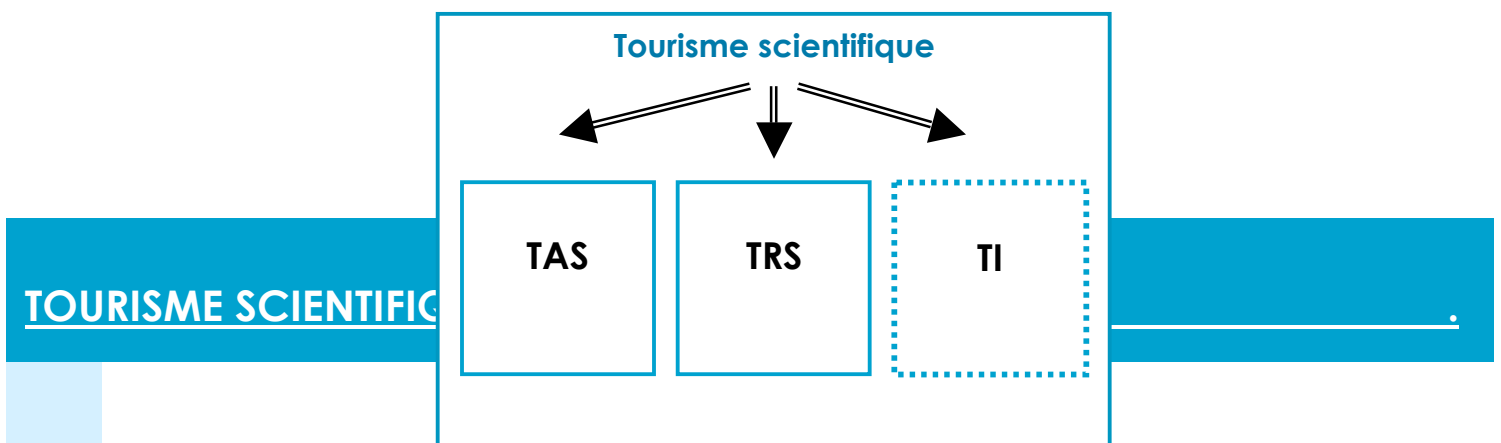
Tourisme d'apprentissage scientifique (TAS)

Le tourisme d'apprentissage scientifique consiste en des voyages éducatifs organisés, structurés et élaborés autour d'un thème scientifique. Les activités proposées sont pratiquées par un groupe restreint de touristes, désireux d'apprendre et d'expérimenter. Ces voyages comportent des expériences interactives de qualité, des visites exceptionnelles « en coulisses » et autres privilèges auxquels le grand public n'a pas accès. Les voyages éducatifs sont animés par des spécialistes du domaine qui partagent leur expertise et permettent aux touristes d'apprendre tout en vivant une expérience unique.

Tourisme de recherche scientifique (TRS)

Le tourisme scientifique est une activité de loisir spécialisée en sciences pures et appliquées. Cette activité est pratiquée par des groupes restreints de touristes désireux de connaître le processus de recherche scientifique et de participer à l'avancement de la science. La durée de l'activité doit être assez longue pour permettre une formation, une intégration adéquate et la réalisation d'objectifs précis. Le tourisme scientifique implique la supervision, par un chercheur ou un expert, d'activités scientifiques structurées. Le tourisme scientifique comprend obligatoirement une formation menant à une collecte de données selon la méthode scientifique. D'autres activités d'apprentissage peuvent être offertes telles des conférences réalisées par des experts ou autres.

Selon la vision du comité, l'appellation « tourisme scientifique » (TS) englobe le tourisme d'apprentissage scientifique (TAS), le tourisme de recherche scientifique (TRS) et le tourisme industriel (TI). Ce dernier, ne sera pas traité dans ce présent document.



Principes du Tourisme d'Apprentissage Scientifique (TAS)

1- Offrir des activités selon un thème scientifique.

- 2- Offrir des activités uniques permettant l'expérimentation et la participation.
- 3- Permettre un apprentissage par les participants.
- 4- Assigner un guide spécialisé à un groupe restreint de personne.
- 5- Proposer des activités qui se déroulent sur une période d'au moins une demi-journée.

1. Offrir des activités selon un thème scientifique consiste à proposer des activités en sciences, plus particulièrement en sciences naturelles, qui demandent une démarche structurée et un examen raisonné et méthodique visant à produire des connaissances.
2. Offrir des activités permettant l'expérimentation, l'implication et la participation. L'activité doit obligatoirement inclure une portion où le visiteur participe activement à la démarche proposée.
3. Permettre un apprentissage par les participants consiste à fournir les conditions nécessaires pour que chaque membre du groupe reparte avec un bagage de nouvelles connaissances. Une combinaison d'éducation, d'interaction, de stimulation, de recherche d'authenticité et d'expérience permettra d'atteindre ce principe.
4. Assigner un guide spécialisé à un groupe restreint de personnes permet de maximiser la qualité de l'expérience. Un guide spécialisé est un professionnel qui a suivi une formation rigoureuse donnée par un scientifique ou un expert. L'organisation s'assure qu'il reçoit une formation continue afin de se tenir au courant de l'avancement des travaux dans la ou les discipline(s) scientifique(s) dont il est le spécialiste. Également, le produit est typiquement offert à un petit groupe (10-12 personnes) afin d'optimiser les apprentissages et d'assurer la qualité de l'expérience par l'interaction des participants entre eux et avec le guide.
5. Proposer des activités qui se déroulent sur une période d'au moins une demi-journée (trois heures) correspond au temps minimal nécessaire pour que l'activité constitue une expérience enrichissante.

TOURISME SCIENTIFIQUE

Principes du Tourisme de Recherche Scientifique (TRS)

- 1- Offrir des activités selon un thème scientifique.

- 2- Permettre la participation active dans un processus de recherche.
- 3- Offrir l'activité à des groupes restreints.
- 4- Offrir une formation pour l'activité.
- 5- Permettre la collecte de données scientifiques.
- 6- Offrir l'encadrement par un chercheur ou un expert.
- 7- Proposer des activités qui se déroulent sur une période d'au moins une journée.

1. Offrir des activités selon un thème scientifique consiste à proposer des activités en sciences, plus particulièrement en sciences naturelles, qui demandent une démarche structurée et un examen raisonné et méthodique visant à produire des connaissances.
2. Permettre la participation active dans un processus de recherche consiste à s'assurer que l'activité reproduit une démarche scientifique valable qui pourrait contribuer à l'avancement de la science. Une combinaison d'éducation, d'interaction, de stimulation, de recherche d'authenticité et d'expérience permettra d'atteindre ce principe.
3. Offrir l'activité à des groupes restreints permet de personnaliser la rencontre et de maximiser la qualité de l'expérience. Par groupes restreints, on entend des groupes de moins de 10 personnes.
4. Offrir une formation pour l'activité sous-entend que l'activité ne peut se tenir et se dérouler normalement si les participants n'ont pas suivi une formation préparatoire et reçu des notions de base au préalable sur le projet de recherche (hypothèse et méthodologie) et sur les tâches spécifiques à accomplir.
5. Permettre la collecte de données scientifiques consiste à inclure dans la démarche une période d'activité où le participant doit recueillir des informations et les enregistrer dans le but de contribuer au projet de recherche en cours.
6. Attribuer un chercheur ou un expert à l'encadrement du groupe consiste à s'assurer que le groupe puisse se référer à un professionnel tout au long de l'expérience. Ce dernier est un spécialiste dans la ou les disciplines scientifiques exploitées lors de l'activité.

TOURISME SCIENTIFIQUE

démarche scientifique et procure des données utilisables par le chercheur.

Les sciences de la nature, un atout pour le tourisme scientifique

Pour les besoins du présent document, les termes « sciences naturelles » s'appliquent aux sciences qui existent dans la Nature, c'est-à-dire celles qui existeraient même si l'Homme et sa société n'existaient pas. Il s'agit donc des sciences souvent dites « pures » ou « fondamentales » comme la biologie (science de la Vie), la chimie, les mathématiques et la physique. Elles comprennent aussi les interactions entre les grands systèmes naturels de notre planète comme la géologie (science de la Terre), l'océanographie, les sciences de l'atmosphère, et celles de l'univers, comme l'astronomie.

Les applications des sciences naturelles visent la santé de l'Homme (médecine, dentisterie, pharmacie, psychologie, etc.), son alimentation (agronomie, agriculture, etc.), son développement technologique (ingénierie, architecture, informatique - incluant les nouvelles technologies de l'information et la géomatique), son développement sociétal (philosophie, sociologie, anthropologie, histoire, etc.), son développement culturel (art animalier, par exemple.) et son développement économique (finances, marketing, etc.). Cela exclut aussi diverses activités de loisirs comme la spéléologie, l'escalade et plusieurs autres activités de plein air.

Plusieurs champs d'études scientifiques chevauchent à la fois les sciences naturelles et les sciences humaines et sont donc difficiles à classer de façon limitative. C'est le cas notamment de la géographie (géographie physique et géographie humaine) et de l'archéologie. Plusieurs autres champs d'études utilisent des informations spécifiques à certaines sciences naturelles et les appliquent à un contexte plus vaste. C'est le cas pour l'environnement et le développement durable qui utilisent abondamment les données de l'écologie, de la climatologie, etc.

On peut ainsi résumer la distinction entre sciences naturelles et sciences appliquées. Si quelqu'un prend un objet quelconque et cherche à répondre à des questions comme « Qu'est-ce que c'est? », « D'où cela vient-il? » il a une attitude d'un chercheur du domaine des sciences naturelles. Si la même personne prenant le même objet et cherche à répondre à une question comme « Qu'est-ce que je peux faire avec cet objet? », il a une attitude d'un chercheur du domaine des sciences appliquées. Toutefois, pour bien répondre à sa question, le chercheur en sciences appliquées a souvent besoin d'un important bagage de connaissances du domaine des sciences naturelles.

TOURISME SCIENTIFIQUE

Champs disciplinaires

SCIENCES DE LA NATURE		APPLICATIONS				
SCIENCES PURES		Sciences appliquées	Sciences de la santé	Loisir	Sciences humaines	
					avec des bases en sciences naturelles	appliquées aux sciences naturelles
SCIENCES DE LA VIE	Biologie	Agronomie Agriculture Élevage Foresterie Pâtes et papiers Biotechnologies	Médecine Dentisterie Psychologie Diététique Pharmacie	Jardin botanique Jardin zoologique Taxidermie	Développement durable Environnement Sciences de l'activité physique Criminologie Démographie	Culture Littérature Histoire Sociologie Anthropologie Développement régional Éthique scientifique
	Botanique					
	Zoologie					
	Évolution					
	Génétique					
	Écologie					
	Biochimie					
	Microbiologie					
Anatomie						
PHYSIQUE, SCIENCES DE L'ATMOSPHERE ET DE L'UNIVERS	Physique	Ingénierie Architecture		Sculpture (bois / pierre) Pilotage (avion) Parachutisme Navigation		
	Météorologie (et climatologie)					
	Astronomie					
CHIMIE	Chimie analytique			Peinture (art rupestre)		
	Chimies organique et inorganique					
	Chimie physique					
SCIENCES DE LA TERRE	Géologie			Gemmologie (bijouterie) Spéléologie Escalade	Géographie (physique) Archéologie (archéométrie)	Géographie (humaine) Archéologie (humaine)
	Paléontologie					
MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE	Informatique (théorique)	Géomatique Technologies de l'informations		Muséologie Archivisme Bibliothéconomie		Communication Sciences de l'information
	Mathématiques et statistiques					

TOURISME SCIENTIFIQUE

Code d'éthique du tourisme scientifique

Ce code d'éthique est un cadre de référence permettant la réalisation d'un développement rationnel et durable du tourisme d'apprentissage scientifique (TAS) et du tourisme de recherche scientifique (TRS) au Saguenay–Lac-Saint-Jean. La première partie est spécifique au tourisme scientifique et la seconde concerne l'industrie touristique en général.

1. CONTENU SCIENTIFIQUE

- a. Conscientiser la clientèle à la démarche scientifique propre aux sciences et aux technologies;
- b. Démontrer l'importance de l'intégrité scientifique dans la crédibilité des résultats;
- c. Respecter les institutions et les collaborateurs scientifiques, notamment en reconnaissant leurs contributions et en respectant la propriété intellectuelle et les droits d'auteur;
- d. Promouvoir une formation scientifique de qualité en véhiculant une information juste, actuelle, acceptée par la communauté scientifique, adaptée à la clientèle visée et diffusée par un personnel bien formé;
- e. Développer l'intérêt et les habiletés pour contribuer à l'avancement de la recherche dans un domaine d'étude en sciences et en technologie.

2. ENVIRONNEMENT

- a. Éduquer et sensibiliser la clientèle touristique au respect de l'environnement dans le cadre de l'activité;
- b. Prêcher par l'exemple. Ex. : Intégrer un système de gestion environnementale dans l'entreprise;
- c. Mettre en place des infrastructures d'accueil et une programmation d'activités qui respectent les écosystèmes visités;
- d. Respecter la réglementation en matière d'environnement;
- e. Respecter les capacités d'accueil des milieux naturels visités en privilégiant les petits groupes.

3. RELATION AVEC LE MILIEU

- a. Favoriser la coopération avec les intervenants régionaux de l'industrie touristique;
- b. Connaître et promouvoir les activités de tourisme scientifique au Saguenay–Lac-Saint-Jean;
- c. Employer du personnel qualifié et si possible, privilégier la main-d'œuvre locale;
- d. Encourager la formation continue de son personnel;
- e. Privilégier les achats locaux.

TOURISME SCIENTIFIQUE

- b. Donner une information juste aux touristes sur la qualité de ses installations, sur ses activités et sur ses prix;
- c. S'assurer de la sécurité et du confort des touristes.

Grille d'évaluation d'une activité en tourisme d'apprentissage scientifique (TAS)

CONTENU SCIENTIFIQUE		
CRITÈRES	POINTAGE	POINTS ATTRIBUÉS
1° L'activité développe principalement un thème en science naturelle.	Majoritairement : 15 Principalement : 10 Marginalement : 5 Pas du tout* : 0 *Si la réponse est 0 l'évaluation s'arrête ici.	..... /15
Commentaires / piste de bonification		
2° L'activité propose une démarche structurée :	Excellente : 5 Satisfaisante : 3 Peu satisfaisante : 1	..... /5
Commentaires / piste de bonification		
3° L'activité propose un contenu scientifique riche :	Excellente : 10 Satisfaisante : 5 Peu satisfaisante : 1	..... /10
Commentaires / piste de bonification		
4° L'activité propose un contenu scientifique adapté à la clientèle visée :	Bien vulgarisé : 5 Peu vulgarisé : 3 Pas vulgarisé : 1	..... /5
Commentaires / piste de bonification		
5° L'activité offre des informations justes et à jour :	Excellente : 15 Satisfaisante : 10 Peu satisfaisante : 1	..... /15

TOURISME SCIENTIFIQUE

Contenu scientifique	TOTAL : /50
----------------------	---------	-----------

DÉROULEMENT

CRITÈRES		POINTAGE		POINTS ATTRIBUÉS
6°	L'activité a une durée de :	Plus de 3 heures :	3	..... /3
		Moins de 3 heures :	1	
Commentaires / piste de bonification				
7°	L'activité est offerte à des groupes de :	12 pers. ou moins :	5	..... /5
		Entre 12 et 15 pers :	3	
		Plus de 12 pers :	1	
Commentaires / piste de bonification				
8°	L'activité recherche l'implication active du participant en favorisant un apprentissage par expérimentation.	Excellent :	10	..... /10
		Satisfaisant :	7	
		Peu satisfaisant :	4	
		Nul :	0	
Commentaires / piste de bonification				
9°	L'activité permet une interaction participant-guide accompagnateur :	Excellente :	5	..... /5
		Satisfaisante :	3	
		Peu satisfaisante :	1	
		Nulle :	0	
Commentaires / piste de bonification				
10°	L'activité est offerte en plus de la programmation habituelle.	Oui :	2	..... /2
		Non :	0	
Commentaires / piste de bonification				
Déroulement			TOTAL :	..... /25

ENCADREMENT

TOURISME SCIENTIFIQUE

11°	Le guide accompagnateur est rigoureux dans le domaine traité.	Peu satisfaisant :	1	..... /5
Commentaires / piste de bonification				
12°	Le guide accompagnateur bénéficie d'une formation continue dans le domaine développé par l'activité.	Excellent :	5	..... /5
		Satisfaisant :	3	
		Peu satisfaisant :	1	

<i>Commentaires / piste de bonification</i>		
13° La sécurité et le confort des participants ont été évalués et sont assurés à un niveau :	Satisfaisant : Peu satisfaisant :	3 1 /3
<i>Commentaires / piste de bonification</i>		
14° Le matériel requis pour l'activité est fourni en quantité suffisante, en bonne condition tout en étant sécuritaire.	Satisfaisant : Peu satisfaisant :	2 1 /2
<i>Commentaires / piste de bonification</i>		
Encadrement		TOTAL : /15

ÉTHIQUE		
CRITÈRES	POINTAGE	POINTS ATTRIBUÉS
15° L'activité respecte la propriété intellectuelle et les droits d'auteur.	Satisfaisant : Peu satisfaisant :	3 1 /3
<i>Commentaires / piste de bonification</i>		
16° L'activité est respectueuse de l'environnement, de la capacité de support des milieux visités et prône ces considérations auprès des participants.	Excellent : Satisfaisant : Peu satisfaisant:	5 3 1 /5
<i>Commentaires / piste de bonification</i>		
17° L'organisation qui offre l'activité favorise la coopération avec d'autres intervenants régionaux de l'industrie touristique.	Satisfaisant : Peu satisfaisant : Nul :	2 1 0 /2
<i>Commentaires / piste de bonification</i>		
Éthique		TOTAL : /10

TOURISME SCIENTIFIQUE

Encadrement	..... /15
Éthique	..... /10
TOTAL	..... /100

Grille d'évaluation d'une activité en tourisme de recherche scientifique (TRS)

CONTENU SCIENTIFIQUE		
CRITÈRES	POINTAGE	POINTS ATTRIBUÉS
1° L'activité développe principalement un thème en science naturelle.	Majoritairement : 15 Principalement : 10 Marginalement : 5 Pas du tout* : 0 *Si la réponse est 0 l'évaluation s'arrête ici.	..... /15
Commentaires / piste de bonification		
2° L'activité comporte une démarche scientifique valable :	Excellente : 10 Satisfaisante : 5 Peu satisfaisante : 1	..... /10
Commentaires / piste de bonification		
3° L'activité propose un contenu scientifique susceptible de contribuer à l'avancement de la science :	Excellent : 5 Satisfaisant : 3 Peu satisfaisant : 1	..... /5
Commentaires / piste de bonification		
4° L'activité propose un contenu scientifique accessible pour la clientèle visée :	Excellent : 10 Satisfaisant : 5 Peu satisfaisant : 1	..... /10
Commentaires / piste de bonification		
5° L'activité offre des informations justes et à jour :	Excellent : 10 Satisfaisant : 5 Peu satisfaisant : 1	..... /10

TOURISME SCIENTIFIQUE

Contenu scientifique	TOTAL : /30
----------------------	---------	-----------

DÉROULEMENT		
CRITÈRES	POINTAGE	POINTS ATTRIBUÉS

6°	L'activité a une durée de :	6 heures ou plus :	2	..... /2
		Moins de 6 heures :	1	
Commentaires / piste de bonification				
7°	L'activité est offerte à des groupes de :	10 pers. ou moins :	3	..... /3
		Plus de 10 pers :	1	
Commentaires / piste de bonification				
8°	L'activité recherche l'implication active du participant en favorisant un apprentissage par expérimentation et la collecte de données valables.	Excellent :	10	..... /10
		Satisfaisant :	7	
		Peu satisfaisant :	4	
		Nul :	0	
Commentaires / piste de bonification				
9°	L'activité permet une interaction participant-guide accompagnateur :	Excellente :	3	..... /3
		Satisfaisante :	2	
		Peu satisfaisante :	1	
		Nulle :	0	
Commentaires / piste de bonification				
10°	Les participants reçoivent une formation adéquate au début de l'activité (notions de base, hypothèse de recherche, explication de la méthodologie, tâches à accomplir)	Excellente :	5	..... /5
		Satisfaisante :	3	
		Peu satisfaisante :	1	
		Nulle :	0	
Commentaires / piste de bonification				
11°	L'activité est offerte en plus de la programmation habituelle.	Oui :	2	..... /2
		Non :	0	
Commentaires / piste de bonification				

TOURISME SCIENTIFIQUE

ENCADREMENT		
CRITÈRES	POINTAGE	POINTS ATTRIBUÉS

12°	L'activité est animée par un professionnel (chercheur ou expert) dans le domaine traité.	Excellent : Satisfaisant : Peu satisfaisant:	3 2 1	..... /3
Commentaires / piste de bonification				
13°	Le professionnel est accessible tout au long de l'activité.	Excellent : Satisfaisant : Peu satisfaisant :	5 3 1	..... /5
Commentaires / piste de bonification				
14°	La sécurité et le confort des participants ont été évalués et sont assurés à un niveau :	Satisfaisant : Peu satisfaisant :	3 1	..... /3
Commentaires / piste de bonification				
15°	Le matériel requis pour l'activité est fourni en quantité suffisante, en bonne condition tout en étant sécuritaire.	Satisfaisant : Peu satisfaisant :	2 1	..... /2
Commentaires / piste de bonification				
Encadrement			TOTAL :	..... /13

CRITÈRES		POINTAGE		POINTS ATTRIBUÉS
16°	L'activité respecte la propriété intellectuelle et les droits d'auteur.	Satisfaisant :	3	..... /3
		Peu satisfaisant :	1	
Commentaires / piste de bonification				
17°	L'activité est respectueuse de l'environnement, de la capacité de support des milieux visités et prône ces considérations auprès des participants.	Excellent :	5	..... /5
		Satisfaisant :	3	
		Peu satisfaisant:	1	
Commentaires / piste de bonification				
18°	L'organisation qui offre l'activité favorise la coopération avec d'autres intervenants régionaux de l'industrie touristique.	Satisfaisant :	2	..... /2
		Peu satisfaisant :	1	
		Nul :	0	
Commentaires / piste de bonification				
Éthique		TOTAL :		..... /10

Résultat de l'évaluation	
Contenu scientifique	..... /50
Déroulement	..... /27
Encadrement	..... /13
Éthique	..... /10
TOTAL	..... /100

TOURISME SCIENTIFIQUE

Conclusion

De plus en plus scolarisés, les gens recherchent davantage de contenu lors de leurs déplacements touristiques. Ainsi, ils ne se contentent plus de voyager de manière traditionnelle; bon nombre d'entre eux désirent apprendre en voyageant. Cet apprentissage ne se limite pas uniquement à la visite des monuments historiques ou des expositions présentées par les musées et les centres d'interprétation. Les gens souhaitent avoir un accès privilégié aux coulisses de ces institutions ainsi qu'aux divers autres sites touristiques. Ils veulent voir ce qui se passe à l'arrière-scène. Le développement du tourisme scientifique s'inscrit dans cette tendance. Il offre une multitude de possibilités et peut permettre d'exploiter de nouvelles facettes des sites et équipements touristiques de l'ensemble de la région.

La diffusion d'information sur le tourisme scientifique constitue la première étape d'une démarche plus globale auprès des intervenants touristiques. À cet effet, le comité en tourisme scientifique du Saguenay-Lac-Saint-Jean s'est doté d'un plan d'action qui vise à développer et à promouvoir l'offre en tourisme scientifique. Nous voulons d'abord faire connaître les avantages du tourisme scientifique auprès des intervenants touristiques afin de susciter leur intérêt et leur implication. Parallèlement à cet effort de sensibilisation, nous désirons faire connaître les organismes régionaux qui proposent des activités en tourisme scientifique à leur clientèle et développer des outils communs de promotion. Nous désirons également encourager et supporter la conception d'activités adaptées spécifiquement aux familles et aux adultes (les croisiéristes, les congressistes, etc.). Ces activités devraient permettre de faire découvrir l'ensemble de la région pendant toute l'année (les quatre saisons) et ainsi aider à retenir plus longtemps les touristes.

Le tourisme d'apprentissage (culturel, éducatif), connu sous la désignation anglaise de *learning travel*, est en train de transformer la façon traditionnelle de voyager. En y ajoutant un volet scientifique, les intervenants touristiques de la région bonifieront assurément leur offre et se positionneront de manière avantageuse. Il s'agit d'un créneau de développement très prometteur qui laisse place à l'innovation et à la créativité. Le tourisme scientifique peut devenir une expérience authentique et originale à la portée de tous.