

- Catégories :**
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Sciences de la vie   | <input type="checkbox"/> Ingénierie et informatique                 |
| <input type="checkbox"/> Sciences de la santé | <input type="checkbox"/> Sciences physiques et mathématiques        |
| <input type="checkbox"/> Sciences humaines    | <input type="checkbox"/> Sciences de la terre et de l'environnement |
| <input type="checkbox"/> Biotechnologies      |   |

**Nom(s):** \_\_\_\_\_

**A - Valeur scientifique**

**IDENTIFICATION DE LA PROBLÉMATIQUE (MAXIMUM 7 POINTS)**

note maximale / note attribuée

Connaissance et originalité de la problématique .....	0 - 3	
Définition du problème (interrogation pertinente sur un phénomène donné) .....	0 - 2	
Buts (clairement établis) .....	0 - 2	

**ÉTABLISSEMENT D'UNE HYPOTHÈSE DE TRAVAIL (MAXIMUM 2 POINTS).....** 0 - 2

**ÉLABORATION ET SUIVI DU PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL (MAXIMUM 14 POINTS)**

Identification des variables à étudier .....	0 - 3	
Description du protocole expérimental .....	0 - 3	
Choix et utilisation adéquate des instruments scientifiques.....	0 - 2	
Expérimentation (expériences en laboratoire, manipulations, cueillette de données).....	0 - 6	

**ANALYSE ET INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS (MAXIMUM 16 POINTS)**

Utilisation adéquate des données recueillies.....	0 - 4	
Justesse du raisonnement (établissement d'un lien structuré entre les résultats) .....	0 - 5	
Cohérence des explications.....	0 - 3	
Utilisation appropriée de la terminologie .....	0 - 2	
Reconnaissance des erreurs et réajustement .....	0 - 2	

**CONCLUSION (MAXIMUM 6 POINTS)**

Synthèse (reprise des principaux points de l'analyse) .....	0 - 2	
Recommandations et suggestions de suites possibles et mise en perspective (présentation des applications).....	0 - 4	

**Total de la section Valeur scientifique \_\_\_\_\_ / 45**

**B - Démarche d'apprentissage**

Indications des étapes importantes du cheminement, liens entre les étapes, échéancier, identification des « idées originales / bons coups » et des problèmes rencontrés, utilisation d'outils de recensement des informations (ex. journal de bord), etc.....

0 - 15	
--------	--

**Total de la section Démarche scientifique \_\_\_\_\_ / 15**

**C - Rapport écrit**

Présence des composantes du rapport (page-titre, table des matières, introduction, résultats et analyse, conclusion, bibliographie).....	0 - 2	
Contenu (résumé du projet) .....	0 - 4	
Présentation générale (qualité de la langue, lisibilité, aération du texte).....	0 - 2	

**INTÉGRITÉ ET ÉTHIQUE DANS L'ÉCRIT**

Bibliographie conforme aux sources d'information citées dans le texte.....	0 - 2	
Cohérence entre l'exposé oral et le contenu du rapport écrit.....	0 - 2	

**Total de la section Rapport écrit \_\_\_\_\_ / 12**

**D - Présentation visuelle**

Soutien approprié à l'animation et à la compréhension .....	0 - 5	
Clarté (éléments de présentation lisibles et ordonnés de façon à faciliter le suivi de l'exposé) .....	0 - 4	
Uniformité de l'aspect visuel.....	0 - 3	
Qualité de la langue écrite et de la terminologie employée .....	0 - 2	

**Total de la section Présentation visuelle \_\_\_\_\_ / 14**

**E - Animation du stand**

Dynamisme de la présentation (enthousiasme et présence) .....	0 - 5	
Interaction avec l'auditoire et gestion du temps (capacité de susciter l'intérêt et la participation de l'auditoire, d'évaluer la compréhension, de répondre adéquatement aux questions et de respecter le temps alloué à la présentation du projet) .....	0 - 6	
Vulgarisation et utilisation du langage approprié .....	0 - 3	

**Total de la section Animation du stand \_\_\_\_\_ / 14**

No du juge : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**GRAND TOTAL \_\_\_\_\_ / 100**

Nom du Juge \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_