

- Catégories :
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Sciences de la vie   | <input type="checkbox"/> Ingénierie et informatique                 |
| <input type="checkbox"/> Sciences de la santé | <input type="checkbox"/> Sciences physiques et mathématiques        |
| <input type="checkbox"/> Sciences humaines    | <input type="checkbox"/> Sciences de la terre et de l'environnement |
| <input type="checkbox"/> Biotechnologies      |   |

Nom(s): \_\_\_\_\_

**A - Valeur scientifique**

**IDENTIFICATION DE LA PROBLÉMATIQUE (MAXIMUM 9 POINTS)**

note maximale / note attribuée

Définition du problème .....	0 - 2	
Recherche d'information et identification des contraintes .....	0 - 2	
Établissement des objectifs .....	0 - 2	
Compréhension des principes .....	0 - 3	

**RECHERCHES DE SOLUTIONS (MAXIMUM 6 POINTS)**

Aspect innovateur .....	0 - 4	
Justesse du raisonnement .....	0 - 2	

**CONCEPTION (MAXIMUM 6 POINTS)**

Qualité des schémas .....	0 - 3	
Optimisation des solutions .....	0 - 3	

**RÉALISATION (MAXIMUM 5 POINTS)**

Apparence (fini du prototype, robustesse, qualités artisanales) .....	0 - 2	
Fonctionnalité .....	0 - 3	

**ANALYSE DU PRODUIT (MAXIMUM 9 POINTS)**

Pertinence des critères d'évaluation .....	0 - 4	
Démonstration du rendement .....	0 - 2	
Cohérence des explications .....	0 - 3	

**BILAN (MAXIMUM 10 POINTS)**

Atteinte des objectifs .....	0 - 2	
Justification de l'ampleur de la solution par rapport à la complexité du problème initial .....	0 - 2	
Recommandations, améliorations et suites suggérées .....	0 - 3	
Perspectives d'utilisation (présentation des applications possibles) .....	0 - 3	

**Total de la section Valeur scientifique \_\_\_\_\_ / 45**

**B- Démarche d'apprentissage**

Indications des étapes importantes du cheminement, liens entre les étapes, échéancier, identification des « idées originales / bons coups » et des problèmes rencontrés, utilisation d'outils de recensement des informations (ex. journal de bord), etc .....

0 - 15	
--------	--

**Total de la section Démarche d'apprentissage \_\_\_\_\_ / 15**

**C - Rapport écrit**

Présence des composantes du rapport (page-titre, table des matières, introduction, résultats et analyse, conclusion, bibliographie) .....	0 - 2	
Contenu (résumé du projet) .....	0 - 4	
Présentation générale (qualité de la langue, lisibilité, aération du texte) .....	0 - 2	

**INTÉGRITÉ ET ÉTHIQUE DANS L'ÉCRIT**

Bibliographie conforme aux sources d'information citées dans le texte .....	0 - 2	
Cohérence entre l'exposé oral et le contenu du rapport écrit .....	0 - 2	

**Total de la section Rapport écrit \_\_\_\_\_ / 12**

**D - Présentation visuelle**

Soutien approprié à l'animation et à la compréhension .....	0 - 3	
Élaboration d'une présentation attrayante et originale .....	0 - 9	
Qualité de la langue écrite et de la terminologie employée .....	0 - 2	

**Total de la section Présentation visuelle \_\_\_\_\_ / 14**

**E - Animation du stand**

Dynamisme de la présentation (enthousiasme et présence) .....	0 - 5	
Interaction avec l'auditoire et gestion du temps (capacité de susciter l'intérêt et la participation de l'auditoire, d'évaluer la compréhension, de répondre adéquatement aux questions et de respecter le temps alloué à la présentation du projet) .....	0 - 6	
Vulgarisation et utilisation du langage approprié .....	0 - 3	

**Total de la section Animation du stand \_\_\_\_\_ / 14**

No du juge : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**GRAND TOTAL \_\_\_\_\_ / 100**

Nom du juge \_\_\_\_\_ signature \_\_\_\_\_

Réservé : \_\_\_\_\_